

# EPISTEMOLOGIE

(Du grec epistêmê = science et logos = étude), philosophie dont la particularité est de fournir une explication essentiellement spéculative de la nature examinée dans son intégralité.

On attribue son invention au philosophe écossais **J. F. Ferrier**, auteur des « **Instituts de métaphysique** » (1854) qui divisait la philosophie en **ontologie** et **épistémologie**.

Pour les **naturalistes**, le doute ne porte plus seulement sur les fins que poursuit l'humanité, mais sur la technique elle-même.

Philosophie des **sciences**, c'est-à-dire étude critique des sciences considérées comme **données**, dans leurs développements et leurs résultats.

## I- Les Approches :

A la suite des auteurs anglo-saxons (CF. **Peirce**), on désigne parfois sous ce nom (CF. **J. Piaget**) la théorie de la production et des normes de la connaissance scientifique.

Selon **G. Bernanos**, les machines représentent « une conjuration permanente contre toute espèce de vie intérieure ».

Cette perspective a été systématisée par **Heidegger**, « **La question de la technique** », (1958).

Selon Heidegger, la métaphysique moderne se caractérise par un oubli de l'**être**, lequel participe à la **technique**.

Les techniques modernes se soumettent la **nature**, elles l'arraisonnent. Cet arraisonement est danger suprême car il est oublié de soi.

## Peut-on envisager d'autres relations entre l'homme et le monde ?

Ainsi, à côté de l'aspect métaphysique de la question émergent des technologies plus **douces**, plus « **conviabiles** », la prise en compte de la pollution et du souci de respecter le milieu, laissent augurer un avenir plus favorable.

D'où l'importance des analyses relatives à l'impact de nouvelles technologies sur l'emploi, la formation et les qualifications.

## II- Les Théoriciens :

- **Peirce Charles Sanders (1839-1914)**, philosophe et logicien américain, fondateur du **pragmatisme**.

Dans l'article intitulé « **Comment rendre nos idées claires** » (1878) il introduisit ce qu'on appelle **principe P** : l'importance d'une idée se mesure à ses conséquences pratiques. En identifiant ces dernières avec les **sensations**, Peirce adopte les positions de **Berkeley**.

Peirce élaborera la théorie du développement fondée sur les principes de la « **contingence** » et de l' « **amour** » en tant que force motrice du développement.

- **Le pragmatisme** (Du grec pragma = action, concret). La philosophie du pragmatisme est fondée sur le « principe du pragmatisme » qui détermine le contenu des connaissances en fonction de leurs effets pratiques (**Peirce**).

Par utilité pratique, le pragmatisme entend non pas la confirmation de la vérité objective au moyen de critère de la pratique, mais la satisfaction des intérêts subjectifs de l'individu.

- **Piaget Jean (1896-1980)**, psychologue, philosophe et logicien suisse.

Procédant des résultats de nombreuses expériences, Piaget avance, dans les années **1930-1940**, la conception opérationnelle de l'intelligence, qui considère celle-ci comme un système d'opérations, c'est-à-dire un système d'actions extérieures concrètes et formant des ensembles structurels.

Pour décrire le système des opérations intellectuelles, Piaget utilise, comme appareil formel, les calculs de la logique mathématique. Il contribua grandement à développer la psychologie expérimentale : il analysa les mécanismes de formation des principales fonctions mentales, en particulier des concepts et principes les plus importants de la pensée humaine.

Les idées psychologiques et logiques de Piaget trouvèrent leur synthèse dans le cadre de l'épistémologie génétique, conception fondée sur une approche génétique et historique critique de l'analyse du savoir.

- **Pierre Bourdieu**

Le terme « **Champ** », issu de la physique est utilisé pour désigner une partie de l'espace où agissent des forces déterminées.

**Harper et Row, 1951**, généralisent cette approche au domaine psycho-social pour expliquer la dynamique entre un groupe et son environnement. Les interactions sont alors décrites en termes topologiques (voisinage, séparation, frontière).

On retrouve le terme chez Bourdieu dans une conception plus large : espace social spécifique constitué de relations objectives entre des positions « dont les propriétés...peuvent être analysées indépendamment des caractéristiques de leurs occupants » (« **Questions de sociologie** », Paris, Minit, **1980**, p. 113).

Chaque champ (religieux, politique ou artistique) obéit à une logique qui lui est propre ; sa structure témoigne du rapport de force entre les différentes composantes.

- **Bachelard Gaston (1884-1962)**, philosophe français.

Dans le contexte de la crise du **néo-positivisme**, Bachelard entreprit de créer une philosophie correspondant au « **nouvel esprit scientifique** », esprit de la science non classique, en y introduisant des éléments de dialectique dans une interprétation originale.

Il appelait sa doctrine tantôt « **rationalisme dialectique** » tantôt « **rationalisme appliqué** », voire « **rationalisme technique** ».

Les ouvrages de Bachelard contiennent certaines idées fécondes, applicables à l'analyse de la science contemporaine et de son rôle dans la société, l'interprétation de la science comme un ensemble de structures produites par la raison connaissant le rapprochement de **Popper**.

**QUESTIONS :**

Qui sont les auteurs suivants :

- 1- J. F. Ferrier ;
- 2- G. Bernanos ;
- 3- Berkeley George.

### III- Epistémologie et les autres sciences :

#### 1- Psychologie :

Selon Piaget, le développement de la connaissance fait que le savoir que possède le sujet sur l'objet devient de plus en plus invariant, de plus en plus stable par rapport aux conditions changeantes de l'expérience, l'invariance du savoir étant considérée comme un reflet de l'objet lui-même, de ses propriétés et de l'activité cognitive de l'homme.

Piaget élaborait les problèmes de l'épistémologie génétique en rapport avec les recherches actuelles en logique, psychologie, biologique, linguistique et cybernétique, en particulier les problèmes concernant les liens interdisciplinaires de la psychologie, sa place dans le système des sciences, la spécificité des méthodes structurales de la connaissance.

#### 2- Philosophie / Science:

L'épistémologie est l'un des chapitres de la philosophie de la science. Qui est née dans les laboratoires scientifiques entre les mains des savants spécialisés.

#### 3- Méthodologie :

Pour **Lalande**, ce sont deux domaines qu'il ne faut pas confondre. L'épistémologie réfléchit sur le résultat des autres sciences tant que la méthodologie concerne les méthodes des sciences.

Lalande propose une séparation. Pour certains, comment améliorer la méthode ? Dans ce sens, le discours porte sur la méthode, les outils de la méthode. Dans ce cas, la méthodologie devient un domaine, un objet d'étude.

Quant à Piaget, les racines de l'épistémologie se trouvent dans les **crises** des sciences sociales.

#### 4- Anthropologie :

Les sciences humaines demeurent des domaines d'étude de l'épistémologie, car c'est dans les chairs de sciences sociales qu'est née l'épistémologie.

C'est dans les années **1950-1960** que l'ethnologie se débarrassera de ses oripeaux coloniaux et incarnent pleinement le renouveau des sciences sociales.

Elle sera centrée autour de la question des modes de production (asiatique et africain), de la pertinence des concepts de classes dans les sociétés « primitives » et « **antiques** », et de l'autre, par l'irruption du structuralisme qui proposait des normes de scientificité calquées sur les sciences exactes.

## 5- Histoire :

Avec l'histoire, le temps s'affirme comme lieu de « **médiation disciplinaire** ».

L'apport spécifique des historiens consiste pour l'essentiel à susciter la nécessité d'une vision globale de la « **dynamique sociale** » et des événements qui s'y déroulent.

La remise en cause des « **lois historiques** » se traduit au cours des années **1980** par un retour aux réalités observables.

Le temps écoulé et la distance prise avec les ex-territoires coloniaux permettent aux historiens d'étudier les logiques expansionnistes passées, leurs motivations, les conditions de la décolonisation.

Cette « **méthode historique** » permettra aussi à partir de la ressemblance formelle entre différents phénomènes, de conclure à leur parenté génétique, c'est-à-dire à leur origine commune.

Accompagnant les déchirements de l'ordre colonial, l'histoire sociale s'est d'abord imposée en rupture avec l'histoire des grands hommes. C'est l'histoire des « **masses** » (au sens propre et figuré) et des « **classes** », appréhendée à travers les grands agrégats des catégories socio-professionnelles, forgées par les classements statistiques « **missions historiques** » imposée au détriment du peuple.

## 6- Ontologie :

(Du grec ontos = l'être, ce qui est et logos = étude, discours) ou « **philosophie première** ». Les philosophes prémarxistes entendaient la doctrine de l'être en général. Dans ce sens, l'ontologie équivaut à la métaphysique, système de définitions spéculatives générales de l'être.

Aux temps modernes (depuis le **XVI e siècle** environ), on entend par ontologie une partie spéciale de la métaphysique : la doctrine de la structure extrasensible immatérielle de tout ce qui existe.

Selon **Aristote**, partie la plus importante de sa doctrine philosophique « **philosophie première** », qui aurait pour objet d'étude les principes de tout ce qui existe, principes transcendants, inaccessibles aux organes de sens, perceptibles seulement par la raison, immuables et obligatoires pour toutes les sciences.

### **7- Approche marxiste :**

Le structuralisme marxiste est marqué par son ouverture résolue sur les disciplines sociales non économiques : sociologie, anthropologie et histoire principalement.

On ne trouve pas chez eux de distinction entre croissance et développement ou entre économie et humanisme. Le social et l'économique ne sont pas dissociés, les sociétés sont des formations économiques et sociales.

Les inégalités économiques et sociales sont des contradictions de classes.